

Робоча програма _____ дисципліни «Історія суспільства, державності та _____ для
господарства України»
(назва навчальної дисципліни)
здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою
«Облік і оподаткування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
(назва освітньої програми) (шифр і назва спеціальності)

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Олександр Черемісін, професор кафедри професійної освіти, д.і.н., професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри _____ Професійної освіти

Протокол від „ 26 ” _____ серпня _____ 20 20 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

Протокол від „ 27 ” _____ серпня _____ 20 20 року № 1

Затверджено на Вченій раді факультету _____ економічного

Протокол від „ 27 ” _____ серпня _____ 20 20 року № 1

/ Завідувач кафедри _____ професійної освіти

„ 27 ” _____ серпня _____ 20 20 року

(підпис)

Берегова Г. Д.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	<u>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Освітня програма «Облік і оподаткування»		
Змістових частин – 2	Спеціальність : <u>071 Облік і оподаткування</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання Історія політичних партій України _____ (назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 3 год.		2-й	
	Лекції		
	22 год.		
	Практичні, семінарські		
	22 год.		
	Лабораторні		
	- год.		
Самостійна робота			
46 год.			
	Вид і форма контролю: іспит		
	Освітній ступінь: Молодший бакалавр		

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 44 год. /46 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета полягає в розвитку творчого мислення студентів, їх умінь самостійно аналізувати й пояснювати зміст та сутність історичних явищ і процесів, які відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення.

Завдання:

- формування молодих людей як свідомих та відповідальних громадян держави;
- розширення і поглиблення історичних знань молоді;
- засвоєння студентською молоддю норм цивілізованої політичної поведінки;
- розвиток творчого мислення студентів, їх умінь самостійно аналізувати й пояснювати суспільні явища, узагальнювати історичний досвід управління суспільством, прогнозувати подальші події;
- формування навичок аргументації поглядів, думок, оцінок та вибір оціночних пріоритетів;
- формування культури політичного спілкування та умінь цивілізовано вирішувати конфліктні ситуації.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: основні поняття та категорії історичної науки, теорію та особливості сучасних суспільно-політичних процесів, складні і суперечливі проблеми політичного життя, тенденції розвитку господарських явищ на вітчизняних просторах та на міжнародній арені.

вміти: синтезувати набутті знання у відповідне світосприйняття та високу культуру; творчо застосовувати набутті знання при аналізі історичних реалій суспільного життя, формувати власну науково обґрунтовану позицію стосовно актуальних історичних проблем сьогодення.

Програмні компетентності та результати навчання:

ЗК 01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, суспільних явищ в розвитку і конкретних історичних умовах;

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного), суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

СК 9. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

СК 10. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

ПРН 14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття

ПРН 17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ПРН 19. Зберігати і примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового образ життя

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Теоретико-методологічні засади української історії

Тема 1. Формування української державності. Київська Русь.

Тема 2. Литово-польський період.

Тема 3. Українська революція середини 17 ст.

Тема 4. Україна у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.

Тема 5. Україна у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.

Тема 6. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.

Змістова частина 2. Новітня історія України

Тема 7. Українська революція 1917-1921 рр.

Тема 8. Україна в міжвоєнний період 1922-1939 рр.

Тема 9. Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр.

Тема 10. Україна у складі СРСР в 1939-1991 рр.

Тема 11. Історія сучасної незалежної України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Теоретико-методологічні засади української історії												
Тема 1. Формування державності на території України. Київська Русь	8	2	2			4	-					
Тема 2. Литово-польський період.	8	2	2			4						
Тема 3. Українська революція середини 17 ст.	8	2	2			4						
Тема 4. Українські	8	2	2			4						

землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.												
Тема 5. Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	8	2	2			4						
Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій.	8	2	2			4						
Змістова частина 2. Новітня історія України												
Тема 7. Українська революція 1917-1921 рр.	10	2	2			6						
Тема 8. Україна у 1922-1939 рр.	8	2	2			4						
Тема 9. Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр.	8	2	2			4						
Тема 10. Україна в складі СРСР у 1939-1991 рр.	8	2	2			4						
Тема 11. Історія сучасної незалежної України	8	2	2			4						
Усього годин	90	22	22			46						

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування української державності. Київська Русь.	2
2	Литово-польський період	2
3	Українська революція в середині 17 ст.	2
4	Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	2
5	Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	2
6	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії.	2
7	Українська революція в 1917-1921 рр.	2
8	Україна у 1922-1939 рр.	2
9	Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр.	2
10	Україна в складі СРСР в 1939-1991 рр.	2
11	Історія сучасної незалежної України	2
Разом		22

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування української державності. Київська Русь.	2
2	Литово-польський період	2
3	Українська революція в середині 17 ст.	2
4	Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	2
5	Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	2
6	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії.	2
7	Українська революція в 1917-1921 рр.	2
8	Україна у 1922-1939 рр.	2
9	Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр.	2
10	Україна в складі СРСР в 1939-1991 рр.	2
11	Історія сучасної незалежної України	2
Разом		22

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування української державності. Київська Русь.	4
2	Литово-польський період	4
3	Українська революція в середині 17 ст.	4
4	Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	4
5	Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	4
6	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії.	4
7	Українська революція в 1917-1921 рр.	6
8	Україна у 1922-1939 рр.	4
9	Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр.	4
10	Україна в складі СРСР в 1939-1991 рр.	4
11	Історія сучасної незалежної України	4
Разом		46

9. Індивідуальні завдання

1. Підготуйте реферат на тему: «Історична наука в сучасній Україні, її соціально-політичне значення і головні тенденції розвитку».
3. У чому Ви бачите проблеми взаємодії влади й опозиції в сучасній Україні? Підготуйте виступ з цього питання на практичне заняття.
3. Визначте складові іміджу політичного лідера та проаналізуйте основні методи його формування.
4. Складіть таблицю відмінностей громадських організацій і політичних партій УНР та ЗУНР за такими ознаками: мета, ставлення до влади, організаційна структура, членство.
5. Класифікуйте партії, що представлені в Державних Думах, за відношенням до влади та ідеологічним спрямуванням.
6. Складіть порівняльну таблицю характерних рис реформ середини 19 ст. в Росії та Австрії..
7. Підготуйте доповідь з теми «Історія формування місцевого самоврядування в Україні».

10. Методи навчання

Лекції; бесіди; семінарсько-практичні, самостійні та індивідуальні заняття.

11. Методи контролю

Усне опитування, письмова перевірка знань, тестування.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни

«Історія суспільства, державності та господарства України»

Поточне тестування та самостійна робота													екзамен	Сума
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК ЗЧ 1	T7	T8	T9	T10	T 11	ПК ЗЧ 2	40	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	9		

T1, T2 ... T11 – теми змістових частин

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82-89	B	добре – вище середнього рівня з кількома помилками
74-81	C	– в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
64-73	D	задовільно
60-63	E	– непогано, але із значною кількістю недоліків – виконання задовольняє мінімальні критерії
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни – необхідна серйозна подальша робота

13. Методичне забезпечення

1. Черемісін О. В. Методичні рекомендації з історії суспільства, державності та господарства України для здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) економічного факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для підготовки до практичних занять. Херсон: РВВ «Колос». 2019. 46 с.

2. Черемісін О. В. Методичні рекомендації з історії суспільства, державності та господарства України для здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) економічного факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для підготовки до самостійних занять та індивідуальної роботи. Херсон: РВВ «Колос». 2020. 34 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Вінокур І., Трубчанінов С. Давня і середньовічна історія України / Навч. посіб. К., 2016. 324 с.
<http://www.uahistory.cjb.net/>
2. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст. / Навч. посіб. К., 2016. 524 с.
<http://www.uahistory.cjb.net/>
3. Давня історія України / Навч. Посіб. К. 2016-2017. 578 с.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
4. Етнографія України / За ред. С.А.Макарчука. Львів, 2017. 289 с.

- <http://ukrayinarus.cjb.net/>
5. Історія української літератури ХХ століття / Навч. посіб. 2017. 348 с.
<http://history.franko.lviv.ua/>
 6. Історія української літератури ХІХ ст. / Посіб. К., 2026. 386 с.
<http://sesna.tripod.com/ukraine>
 7. Історія християнської церкви на Україні (Релігієзн. довідк. нарис). К., 2017. 286 с.
<http://acrimea.narod.ru/index.htm>
 8. Кононенко П.П. Українознавство. К., 2017. 248 с.
<http://www.history.org.ua>
 9. Крисаченко В.С. Екологічна культура. К., 2017. 268 с.
<http://www.history.org.ua>
 10. Культура і побут населення України. К., 2016. 242 с.
<http://www.history.org.ua/journal/index.htm>
 11. Культура українського народу. К., 2017. 280 с.
<http://www.history.org.ua/zbirnyk/index.htm>

Допоміжна

1. Бичко А.К., Бичко І.В. Феномен української інтелігенції: Спроба екзистенціального дослідження. К., 2015.
<http://www.history.org.ua>
2. Вільчинський Ю. Олександр Потебня як філософ. К., 2015.
<http://www.history.org.ua>
3. Гнідан О.Д., Дем'янівська Л.С. Володимир Винниченко: життя, діяльність, творчість. К., 2016.
<http://www.history.org.ua>
4. Голіченко Т. С. Слав'янська міфологія та антична культура. К., 2015.
<http://www.history.org.ua>
5. Голубенко П. Україна і Росія: У світі культурних взаємин. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
6. Грабович Г. Шевченко як міфотворець. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
7. Грабовський С. Українська людина та українське буття // Сучасність. 2016. №3.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
8. Грушевський М.С. Духовна Україна: Збірка творів. К., 2015.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
9. Ефремов С. Історія українського письменства. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
10. Іларіон, митрополит. Дохристиянські вірування українського народу. К., 2017.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
11. Ісаєвич Я.Д. Україна давня і нова: Народ, релігія, культура. Львів., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
12. Історія запорізького козацтва: сучасний стан та проблеми дослідження. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
13. Історія української культури: Побут. Письменство. Мистецтво. Театр. Музика / За ред. І.Крип'якевича. К., 2015.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/

http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.uahistory.cjb.net/>
2. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
3. <http://ukrayinarus.cjb.net/>
4. <http://www.geocities.com/ukrexlibris/>

5. <http://history.franko.lviv.ua/>
6. <http://sesna.tripod.com/ukraine>
7. <http://acrimea.narod.ru/index.htm>
8. <http://www.history.org.ua>
9. <http://www.history.org.ua/journal/index.htm>
10. <http://www.history.org.ua/zbirnyk/index.htm>